

DİN, AHLAK VE DEĞERLER EĞİTİMİ

Yedi yıl aradan sonra, Ankara’da 1-3 Aralık tarihleri arasında 20. Milli Eğitim Şûrası yapıldı. Milli Eğitim Bakanlığı’nın en yüksek danışma kurulu olan Milli Eğitim Şûrası, yasal tanım gereği, Türkiye’de eğitim sistemini geliştirmek ve eğitimin niteliğini yükseltmek için eğitim ve öğretim ile ilgili konuları incelemekten ve öneri niteliğinde kararlar almaktan sorumludur.

Milli Eğitim Şûrası, yasal dayanağı 1933 yılında hazırlanan ve 1939 yılından bu yana uygulanan köklü bir gelenektir. Ancak son yıllarda belirli aksaklıklarla gerçekleşmektedir. Şûra kararlarının eğitim alanındaki yasal düzenlemeleri ve uygulamaları etkileyebildiği bilinmektedir. Önceki şûralarda tartışılan konular ve alınan kararlar okul öncesi eğitimden, öğretmen yetiştirilmesine kadar oldukça geniş kapsamlıydı.

20. Milli Eğitim Şûrası’nda çeşitli alanlarda 128 karar alındı. Ancak AKP iktidarı ile Milli Eğitim Bakanlığı, milli olmaktan çıkarılmış ve bir dinin bir mezhebine ait çalışmalarda bulunmaktadır. Bu nedenle alınan bu kararlarının çağdaşlıkla, uygarlıkla ilgili olmayacağı bilinmektedir. Bu AKP iktidarından doğru politika bekleyenlere en hafif deyimle saf demek gerekir.

20. Milli Eğitim Şûrası’nda oy çokluğu ile kabul edilen okul öncesiyle ilgili öneri şöyledir: “Okul öncesi öğretim programında çocuğun gelişim düzeyi dikkate alınarak din, ahlak ve değerler eğitimi yer almalıdır.” Tartışmalara yol açan bu önerinin uygulanması ile okul öncesi eğitim çağındaki çocuklarımızın akıl ve ruh sağlıkları ciddi bir tehlike altında kalacaktır. Siyasi iktidara yakın bir sendikanın komisyonda gündeme alınmayan bu önerisi usullere aykırı bir biçimde Milli Eğitim Bakanı tarafından okunmuş ve oylatılarak, okul öncesinde din eğitimi için zorlama karar alınmıştır. Henüz soyut düşüncüyü ve kavramı algılayamayacak küçük çocuklara din, ahlak ve değerler eğitimi vererek, nerelere sürükleneceğimiz düşünülmelidir. İnsan kişiliğinin büyük bir bölümünün oluştuğu okul öncesindeki boşluğu Diyanet İşleri Başkanlığı’nın, cemaat ve tarikatların doldurması kabul edilemez. Siyasi partilerin bu konudaki sessizliği ise ülkemizin geleceği açısından düşündürücüdür. Biz o kesimden oy umuyoruz diyerek susanların asıl nedeni, laikliği savunma cesaretine yeterince sahip olmamaları ve belki de laikliği benimsememeleridir.

Alınan bu dinselikleştirme kararı küçük çocukların kişiliklerinin sağlıklı gelişmesine engeldir. Üstelik bu karar, anayasaya ve 20 Kasım 1989 tarihinde benimsenen Çocuk Hakları Sözleşmesi’ne de aykırıdır. 4-5 yaşındaki çocuklara neden din ve değerler eğitiminin verilemeyeceği örneklerle ortadadır.

İstanbul Sarıyer’de bulunan Tarabya Hazreti Ebubekir Camisi yatılı kuran kursunda yaşları 11 ile 13 arasında değişen, dört erkek çocuğa cinsel istismarda bulunduğu ve kasten yaraladığı için 21 Eylül’de yargılanan öğretmene, 107 yıldan 188 yıla kadar hapis cezası istendi. 7 Aralık Salı günü Antalya Kepez’de Antalya İlim ve Kültür Derneği’nin öğrenci yurdunun yemekhanesinde, yurdun aşçısı üniversite öğrencisinin başını satırla kesti. “Fertlerin milli ve manevi değerlerine bağlı olarak; dil, din ve tarih şuuru ile yetişip gelişmesine katkıda bulunmak” amacı olan bu dernekteki katliam düşündürücüdür. Daha dün Erzurum’un Palandöken İlçesi’nde Diyanet İşleri Başkanlığı’na bağlı Hacı Bahattin Evgi yatılı erkek Kuran kursunda yaşları 10 ile 11 arasında değişen yedi çocuğun cinsel istismara uğradıkları haberi geldi. İstismarcı şahıs tutuklanırken, kurs kapatıldı, tüm çalışanlar açığa alındı ve öğrenciler değişik kurslara dağıtıldı. Basından alınan bu bilgiler, hastalıklı zihinlerin din uğruna neler yapılabileceğinin bir göstergesi olarak, bu benzer olaylar sıklıkla yaşanmaktadır.

Diyanet İşleri Başkanlığı'nın yaptıkları nasıl açıklanabilir? Demokratik ve laik cumhuriyette, çağdaşlıkla ilgisi olmayan tuhaf söylemlere fetva adını vererek söyledikleri kabul edilebilir mi? Büyük kurtarıcımız Atatürk'e ve laik cumhuriyetimize uygun düşünceler geliştireceğine, Diyanet İşleri Başkanlığı, cami tabelalarında değişikliğe gitme kararı alarak, yeni tabelalarda bağlı bulunan müftülük bölümünün üzerinde yer alan ve Türkiye Cumhuriyeti'ni simgeleyen "T.C." ibaresinin kaldırılmasını onayladı. Altındağ Müftülüğü; "Diyanet'in yeni logosunda Cumhurbaşkanlığımızın yıldızları var. Tabelaya o yansıtılacak. Daha önce 'T.C. Altındağ Müftülüğü' yazan bölümde sadece 'Altındağ Müftülüğü' olacak." şeklinde açıklama yaptı.

Bugünkü kadroların büyük çoğunluğu imam hatip okullarından yetişmiştir. Din, ahlak ve değerler eğitimi alanların yolsuzluklar, hırsızlıklar, sahtekârlıklar, tacizler, yalanlar konusunda çok daha duyarlı olmaları, şeffaf olmaları, çıkar peşinde koşmamaları , ayrıcalıklı işler yaratmamaları, adil ve dürüst olmaları beklenmez mi?

AKP iktidarının ve kurumlarının gerek öğretmenlere, gerek öğrencilere, gerekse demokratik, laik ve bilimsel cumhuriyet eğitimine vereceği hiç bir şey yoktur. AKP iktidarı ile birlikte Milli Eğitim Şûraları, başından sonuna kadar laik, bilimsel, kamucu eğitim anlayışına ve pedagoji bilimine açıkça meydan okuma üzerinden yapılandırılmıştır. Yapılanlar dini eğitim şûrası olarak değerlendirilmelidir; çünkü eğitimin bütün kademelerinde zorunlu din dersleri, dini ve manevi değerler eğitimi, kuran eğitimi temel gündem oluşturmaktadır.

Eşsiz liderimiz Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık hedefine bu şekilde ulaşamaz, tam tersine hedeften daha da uzaklaşılır.

Demokratik, laik, bilimsel ve kamucu eğitimle sorunlarımızı çözebileceğimizden hiç kuşkunuz olmasın...

Suay KARAMAN ADD Eğitim Kurulu Üyesi